

**Classe: I L**

**Materia: Lingua e letteratura italiana**

**Anno scolastico: 2017/18**

**Docente: Elisabetta Tosi**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Antologia**

(Manuale in uso: Ferratini, Dini, *La buona avventura, narrare*, D'anna editore)

#### **Sezione A – I fondamenti del narrare**

##### **Unità A1 – La vicenda narrata**

###### **Il rapporto con la realtà**

Testi:

- G. Flaubert, *Il magro bilancio di due vite*
- F. Brown, *La sentinella*

###### **L'ordine della narrazione: fabula e intreccio**

Testo:

- A. Moravia, *La voglia di vino*

###### **Struttura e regia**

Testi:

- L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
- D. Buzzati, *I sette messaggeri*

##### **Unità A2 – Narratore e destinatario**

###### **Voce che narra, penna che scrive**

Testo:

- H. James, *Intorno al camino, in una notte d'inverno* (da *Giro di vite*)

###### **Narrare da dentro, narrare da fuori**

Testo:

- Goffredo Parise, *Anima* (da *Sillabari*)

### **Unità A3 – Il personaggio**

La costruzione dei personaggi. Il sistema e la presentazione dei personaggi

Testi:

- Mario Rigoni Stern, *Il caporalino del Don*
- Katherine Mansfield, *Mr e Mrs Colombo*

Il discorso e la coscienza

Testi:

- Luigi Pirandello, *La morte addosso*.
- Giovanni Verga, *La roba*

### **Unità A4 – Il tempo e lo spazio**

Le coordinate della narrazione. Tempo della storia, tempo del racconto.

Testo:

- Italo Calvino, *Racconto del re Carlomagno*

Lo spazio non è solo spazio

Testo:

- Ippolito Nievo, *La cucina di Fratta* (da *Le confessioni di un italiano*)

### **Unità A5 – Gli stili narrativi**

La forma è (anche) contenuto. Le voci dei personaggi

Testo:

- Pier Paolo Pasolini, *Sull'autobus* (da *Ragazzi di vita*)

## **Sezione B – I testi. La narrazione breve**

### **Unità B1 – Fiabe, favole e novelle.**

#### Le caratteristiche del genere

Testi:

- Jacob e Wilhelm Grimm, *Biancaneve*
- Esopo, *La zanzara e il leone*
- Gianni Rodari, *Il giovane gambero*
- Giovanni Boccaccio, *Chichibio*

### **Unità B2 – Racconti comici e umoristici**

#### Le caratteristiche del genere

Testi:

- Achille Campanile, *Il bicchiere infrangibile*
- Woody Allen, *Uno sguardo sulla malavita organizzata*
- Stefano Benni, *Il porno sabato*

### **B4 – Racconti di fantascienza**

#### Le caratteristiche del genere

Testi:

- Isaac Asimov, *Nove volte sette*
- Ray Bradbury, *Agosto 2026 – Cadrà dolce la pioggia*
- Robert Sheckley, *Ad acque tranquille*
- Ray Bradbury, *Il Veldt*
- Fredric Brown, *La sentinella*
- Italo Calvino, *Leonia* (da *Le città invisibili*).

### **B5 – Racconti gialli e polizieschi**

#### Le caratteristiche del genere

Testi:

- Agatha Christie, *La dama velata*

- Dashiell Hammett, *Tutto in un'ora*
- Carlo Lucarelli, *L'appartamento*
- Edgar Allan Poe, *Il gatto nero*

## Grammatica

(Manuale in uso: Degani, Mandelli, Viberti, *Dire, scrivere, comunicare*, Sei editore)

### 1- La forma delle parole

- La struttura delle parole
- Parole primitive e parole derivate
- Parole alterate
- Parole composte

### 2 – Il significato delle parole e il lessico

- Denotazione e connotazione
- Le figure retoriche
- Sinonimi, antonimi, iperonimi, iponimi, famiglie di parole e campi semantici.
- L'omonimia
- Registri linguistici

### 3 – Il verbo

- Coniugazioni
- Uso dei modi e dei tempi verbali
- Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi
- La forma dei verbi: attiva e passiva
- I riflessivi
- Verbi e costruzioni impersonali
- Funzioni particolari del verbo (ausiliari, servili, fraseologici, predicativi e copulativi)

### 4 – Il nome

- Il significato (nomi concreti, astratti, comuni e propri, individuali e collettivi)
- La forma (particolarità del genere e del numero)
- La struttura (nomi primitivi, derivati, alterati e composti)

### 5 -L'aggettivo

- L'aggettivo qualificativo (posizione, struttura, grado)
- Gli aggettivi determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi)

### 6 – I pronomi

- I pronomi personali (soggetto, complemento, riflessivi)
- I pronomi determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi)

- Pronomi relativi

## 7 – L'avverbio

- La forma
- Il significato (gli avverbi di modo, tempo, luogo, quantità, valutazione, interrogativi, esclamativi, presentativi)
- I gradi e l'alterazione

Data..... 9/06/2018 .....

*Pax Elisabetta*

Firma degli alunni

*Lisa Selmi*

*Vincenzo Tobio*

*Gabiana Bellecchini*

Professor. M. Pinelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Per ragioni di chiarezza, l'elenco degli argomenti segue l'ordine e la paragrafazione presenti nel libro di testo adottato (M. Fossati, G. Luppi, *Svolte. Conoscere il passato capire il presente. Vol. I. Dalle prime civiltà all'età di Cesare*, Pearson)

#### 1) DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

##### 1.2. I primi passi dell'umanità

##### 1.2.1. Le origini della specie umana

##### 1.2.2. La comparsa del genere *Homo*

##### 1.3. La rivoluzione neolitica

##### 1.3.1. Le trasformazioni del Neolitico

##### 1.3.2. La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua

##### 1.4. L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

##### 1.4.1. La scoperta dei metalli

##### 1.4.2. Il commercio dei metalli

#### 2) LE ANTICHE CIVILTÀ DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

##### 2.5. La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

##### 2.5.1. La rivoluzione urbana

##### 2.5.2. L'invenzione della scrittura

##### 2.6. Le città-stato dei Sumeri e l'Impero degli accadi

##### 2.6.1. La più antica civiltà: i Sumeri

##### 2.6.2. La nascita di uno stato unitario: gli accadi (solo i primi due paragrafi)

##### 2.7. I grandi imperi: babilonesi e assiri

##### 2.7.1. La civiltà babilonese

##### 2.7.2. L'impero assiro

#### 3) L'EGITTO ANTICO E LA TERRA DI CANAAN

- Gli alunni hanno svolto una ricerca scritta sugli Egizi

#### 4) LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

##### 4.14. La civiltà cretese

##### 4.14.1. Una civiltà urbana e marittima

##### 4.14.2. L'apice della civiltà e la sua fine improvvisa

##### 4.15. La civiltà micenea

##### 4.15.1. Ascesa e declino della civiltà micenea

##### 4.15.2. L'"età oscura" della Grecia

##### 4.16. La *polis* greca

- 4.16.1. La *polis* e le sue caratteristiche
- 4.16.2. Nuove colonie, leggi scritte e tirannidi
- 4.17. Le *poleis*: divisione politica, unità culturale
- 4.17.1. La lingua e la religione
- 4.18. Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini
- 4.18.1. L'oligarchia spartana e l'uguaglianza di pochi
- 4.18.2. Atene: l'uguaglianza di molti, ma non di tutti

## 5) L'APOGEO DELLA CIVILTÀ GRECA

- 5.19. La riforma di Clistene ad Atene
- 5.19.1. Un aristocratico fonda la democrazia
- 5.19.2. Le istituzioni ateniesi
- 5.20. Le guerre persiane
- 5.20.1. Le origini del conflitto
- 5.20.2. La prima e la seconda guerra persiana
- 5.21. L'egemonia di Atene
- 5.21.1. Sparta e Atene: la terraferma e il mare
- 5.21.2. La Lega di Delo
- 5.22. Pericle e il regime democratico ad Atene
- 5.22.1. L'Atene di Pericle e l'origine della democrazia occidentale
- 5.22.2. I cittadini e gli altri: i limiti alla cittadinanza ad Atene
- 5.24. La guerra del Peloponneso
- 5.24.1. La prima fase: la “guerra archidamica”
- 5.24.2. La seconda fase della guerra
- 5.24.3. La terza fase: la guerra deceleica
  - Gli alunni hanno svolto una ricerca scritta sul mito di Minosse e del Minotauro
  - Gli alunni hanno svolto una ricerca scritta su uno dei seguenti argomenti (a scelta): 1) La seconda colonizzazione greca; 2) La polis greca

## 6) DALLA CRISI DELLA *POLIS* ALL'ELLENISMO

- 6.25. Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone
- 6.25.2. L'ascesa del regno di Macedonia
- 6.26. L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
- 6.26.1. Alessandro re di Macedonia
- 6.26.2. La conquista dell'Oriente
- 6.27. La civiltà dell'Ellenismo
- 6.27.1. Alessandro e il progetto di impero universale
- 6.27.2. L'ellenismo: molte culture e una lingua, il greco (primi tre paragrafi)
  - Gli alunni hanno svolto una ricerca scritta su Alessandro Magno

## 7) L'ITALIA ANTICA E L'ASCESA DI ROMA

- 7.29. La civiltà degli Etruschi
- 7.29.2. L'Italia degli Etruschi
- 7.30. Le origini di Roma e la monarchia
- 7.30.1. La nascita di Roma fra leggenda e storia

- 7.30.2. La fase monarchica: re latini ed etruschi
- 7.30.3. Le caratteristiche della società romana
- 7.31. Organizzarsi per il bene comune: la Repubblica romana
- 7.31.1, La repubblica e le sue istituzioni

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Le lezioni si sono svolte avvalendosi spesso della visione di filmati disponibili sulla piattaforma on line Youtube.

Gli alunni che dovessero sostenere la prova di recupero a settembre, riceveranno apposita comunicazione relativa alle attività da svolgere in preparazione ed alle modalità di esecuzione della prova stessa.

Data, 08.06.2018

*firm.*

Firma

*Narta Sarcini*  
*Prof. M. Abegiani*

Professor. Laura Pillai

## PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo adottato **“Get thinking – 1 “** Bianco-Gregson- Cambridge

### UNIT 1-

**Vocabulary:** everyday objects; adjectives.

**Grammar:** havegot; there is/there are; plural nouns; possessive -'s, possessive adjectives; a/an; some/any; this/these/that/those.

**Functions:** describing objects. Describing photographs.

**Pronunciation:** /schwa/ sound

**Culture:** Your first mobile phone what's the right age?

**Strategy:** record new words in context.

### UNIT 2-

**Vocabulary:** Hobbies and free time activities.

**Grammar:** Present simple, adverbs of frequency, like + ing, prepositions of time.

**Functions:** agreeing and disagreeing

**Pronunciation:** plurals and third person verb ending: /iz/, /s/, /z/

**Culture:** teens and screens.

**Study skills:** Listening: matching

**Strategy:** organizing vocabulary visually

### UNIT 3-

**Vocabulary:** money and prices, shops, clothes.

**Grammar:** present continuous vs. present simple, verbs of perceptions, state verbs.

Linking words and sentence connectors.

**Functions:** buying things.

**Pronunciation:** contractions

**Culture:** the globalization of our high streets.

**Study skills:** describing photos; review writing

### UNIT 4-

**Vocabulary:** food and drink

**Grammar:** countable/uncountable nouns: much/ many; a lot of; too much/ too many, not enough. Would like.

**Functions:** talking about food, ordering food. Inviting: let's, how about, what about.

Acting out a dialogue at the restaurant.

**Pronunciation:** vowel sound /i/ /i:/

**Culture:** food for thought  
**Study skills:** listening: predicting.

#### UNIT 5-

**Vocabulary:** family members, feelings

**Grammar:** possessive adjectives and pronouns; whose and possessive 's; infinitive of purpose; past simple of to be.

**Functions:** asking for permission

**Pronunciation:** er /schwa/ sound at the end of the word.

**Culture:** Universal Children's day. Video on youtube: "*Water for Life*".

**Skills:** Listening: inference.

#### UNIT 6-

**Vocabulary:** parts of the house, furniture; -ed/-ing adjectives

**Grammar:** past simple (regular verbs), modifiers: quite, very, really.

**Functions:** expressing emotions

**Pronunciation:** -ed endings: /d/, /t/, /id/

**Culture:** My space?

#### UNIT 7

**Vocabulary:** characters adjectives, friends and friendship, past time expressions.

**Grammar:** past simple irregular verbs, double genitive.

**Functions:** talking about past events.

**Pronunciation:** stressed syllables in words

**Culture:** social networking.

#### UNIT 8

**Vocabulary:** animals, geographical features.

**Grammar:** comparative adjectives, can for ability, superlative adjectives.

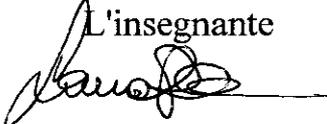
**Functions:** talking about abilities: can; to be good at+ verb - ing

**Culture:** An amazing place.

#### **Per le vacanze estive:**

Lettura di un libro in inglese "graded readers" di **livello B1**, a scelta tra i titoli disponibili della casa ed. Cideb Black Cat o di altra casa editrice.

Data 09 giugno 2018

L'insegnante  


Gli alunni

Caterina Bertelli

Alessia  


Classe 1 L

Materia Matematica

Anno scolastico 2017/2018

Professor. GILBERTO MONGATTI

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### ALGEBRA

I numeri naturali (N) , i numeri razionali (Z). Definizioni, operazioni e proprietà.

Proprietà delle potenze. I numeri irrazionali ed i numeri reali (R).

Ordinamento e rappresentazione su una retta graduata; le operazioni con i numeri e le relative proprietà; rapporti e percentuali. Proporzioni. Approssimazioni ed errori.

Gli insiemi. Il linguaggio degli insiemi, operazioni tra insiemi e proprietà.

Il linguaggio della logica delle proposizioni. Cenni a relazioni e funzioni.

Il calcolo letterale: monomi ed operazioni. MCD e mcm di monomi.

Polinomi, definizioni generalità ed esempi. Operazioni coi polinomi. Divisioni tra un

polinomio ed un monomio. Teorema di Ruffini e regola di Ruffini. Prodotti notevoli

Scomposizione di un polinomio con i vari metodi (tra i quali raccoglimento parziale,

raccoglimento totale, trinomio notevole). MCD e mcm di polinomi. Frazioni

algebriche ed operazioni.

Equazioni di primo grado ad una incognita. Principi di equivalenza. Problemi risolvibili con l'impostazione di equazioni di primo grado. Equazioni numeriche intere e fratte.

Risoluzione di equazioni tramite legge di annullamento del prodotto.

Disequazioni di primo grado intere.

#### GEOMETRIA

Nozioni fondamentali ed assiomi.

Enti fondamentali della geometria.

Postulati di appartenenza e di ordine

Principali figure piane e relative proprietà

Congruenza di figure piane.

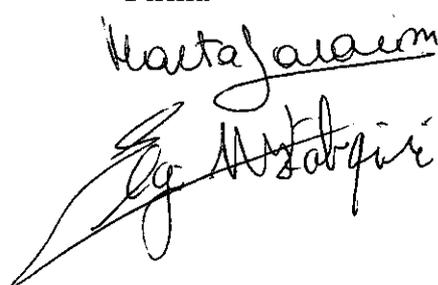
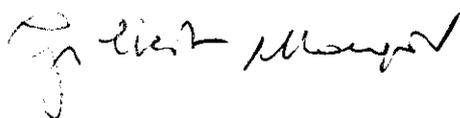
I triangoli: definizioni di bisettrice, mediana e altezza.

Criteri di congruenza dei triangoli ed applicazioni ai problemi geometrici.

Libro di testo: Bergamini, Barozzi, Trifone. Matematica Verde 1. Zanichelli

Data 09 giugno 2018

Firma



# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE: 1L (AAA2 + AFM)

DOCENTE: COCOZZA LOREDANA

A.S.: 2017/2018

## DIRITTO

### IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Il diritto e l'ordinamento giuridico (definizione, il diritto come insieme di norme giuridiche, diritto soggettivo e diritto oggettivo).
- La norma giuridica (precetto e sanzione).
- I caratteri della norma giuridica (generalità e astrattezza).

### SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- La persona fisica (capacità giuridica, capacità di agire, capacità naturale).
- Incapacità della persona fisica (atti di ordinaria e straordinaria amministrazione, incapacità relativa e incapacità assoluta).
- La tutela degli incapaci (tutela e curatela).
- Persone giuridiche.
- Imprenditore e impresa (imprenditore, impresa, società e cooperative).
- Il rapporto giuridico (situazioni giuridiche e diritti soggettivi).
- Fatti e atti giuridici (validità e invalidità degli atti giuridici).
- L'oggetto del diritto: i beni (caratteristiche essenziali dei beni, beni materiali e beni immateriali, beni pubblici e beni privati).
- La classificazione dei beni (beni mobili e beni immobili, beni mobili registrati, universalità di beni e pertinenze).

### LO STATO

- Gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, organizzazione sovrana).
- Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo (Stato assoluto, Stato liberale, Stato sociale, Stato totalitario, Stato socialista, Stato democratico moderno).
- Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio (Stato unitario, Stato federale, Stato regionale, Stato italiano).
- Le forme di governo (forma di governo presidenziale e forma di governo parlamentare).

## LA COSTITUZIONE ITALIANA

- La Costituzione (Costituzione legge fondamentale, procedimenti di emanazione, procedimenti di modifica, contenuto, ampiezza del testo).
- Dallo Statuto alla Costituzione (Statuto Albertino, Regno d'Italia, periodo fascista, referendum istituzionale, Assemblea Costituente, l'Italia è una Repubblica democratica, la sovranità appartiene al popolo).
- Caratteri e struttura della Costituzione ( Costituzione scritta, votata, lunga, rigida, sociale, programmatica, attuazione dei principi costituzionali, struttura della Costituzione).
- I principi fondamentali: articoli 1-4 (principio democratico, principio dell'inviolabilità dei diritti, principio di uguaglianza, diritto al lavoro).; articoli 5-8 (unità, autonomia degli enti locali e decentramento, tutela delle minoranze linguistiche, libertà religiosa); articoli 9-12 (sviluppo della cultura e della ricerca, tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico, principio internazionalista e pacifista, diritto d'asilo e condizione di straniero).

## LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà personali e diritti di libertà civili.
- Rapporti etico-sociali, economici e politici.
- I doveri del cittadino (difesa della Patria, obblighi tributari, fedeltà della Repubblica).

## ECONOMIA POLITICA

### OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I Bisogni (definizione, caratteristiche e tipologie).
- L'oggetto dell'economia (beni economici e non economici, caratteristiche e tipologie).
- I soggetti dell'economia (famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, enti non profit).
- Il circuito economico (interrelazioni tra i soggetti dell'economia, flussi reali e monetari).

### LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici (bisogni pubblici generali e speciali, difficoltà dello Stato sociale).
- L'intervento dello Stato nell'economia (liberismo economico e crisi del 1929, Stato sociale e assistenziale, crisi degli ultimi anni e i modelli economici alternativi).
- La politica economica (obiettivi e strumenti di politica economica).
- La programmazione economica (concetto di programmazione e programma economico dello Stato).
- Il bilancio dello Stato (entrate, spese, risultati di bilancio, art. 81 della Costituzione).

- La politica di bilancio (manovre sulla spesa, manovre sull'entrata).
- Il sistema tributario italiano (principi fondamentali, imposte principali).

## LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

- La produzione (produzione come trasformazione, obiettivo generale e fattori della produzione).
- I fattori originari della produzione (natura e lavoro).
- Il costo totale e il prezzo di vendita (costo totale, ricavo totale e prezzo di vendita).
- Tipi di imprese (imprese private e pubbliche, dimensione delle imprese).
- Settori produttivi e progresso tecnico.
- Gruppi di imprese e multinazionali.

Borgo S. Lorenzo 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

*Loredana Colozza*

GLI STUDENTI

*Nata Giacini*  
*Matteo Emmi*  
*Ag. Mkalbegiri*

### 1) La litosfera

Differenza tra minerali e rocce; proprietà fisiche dei minerali e suddivisione in proprietà scalari e vettoriali; Abito cristallino dei minerali; la scala di Mohs; tenacità trasparenza, trasludibilità, opacità, peso specifico, colore dei minerali, giacimenti, usi dei minerali. Esempi e caratterizzazione dei minerali.

Ciclo litogenetico. Tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Processo sedimentario: erosione, trasporto, deposizione e compattazione, diagenesi.

Classificazione delle rocce sedimentarie: clastiche o detritiche, organogene, organiche e chimiche. Approfondimento sui fossili: fossili guida, fossili di facies, fossili viventi, processo di fossilizzazione. Approfondimento sui combustibili fossili: petrolio e processo di distillazione.

Rocce magmatiche. Intrusive ed effusive: classificazione e caratteristiche fisiche per distinguerle.

Rocce metamorfiche: metamorfismo di contatto, cataclastico, regionale.

### 2) L'atmosfera

Suddivisione e struttura dell'atmosfera. Inquinamento atmosferico: smog fotochimico, effetto serra e protocollo di Kyoto, piogge acide, buco dell'ozono.

Fenomeni meteorologici. Variazione della pressione atmosferica, i venti, l'umidità dell'aria, zone anticicloniche, zone cicloniche. Pioggia, neve e grandine. Le previsioni meteorologiche. La degradazione fisica delle rocce: termoclastismo e crioclastismo. Degradazione chimica delle rocce: il carsismo.

### 3) Idrosfera

Ripartizione delle acque sul pianeta. Proprietà fisiche dell'acqua: la tensione superficiale, la capillarità, alta capacità termica e calore specifico, densità, passaggi di stato, assorbimento della luce. Proprietà chimiche dell'acqua: legame a idrogeno, polarità dell'acqua, conducibilità elettrica, capacità di solvente. Ciclo dell'acqua. Oceani e mari: differenze. Caratteristiche delle acque marine, il colore del mare. Le onde, le maree, le correnti calde e fredde. L'inquinamento delle acque: chimico, organico e petrolio.

### 4) La biosfera

Classificazione degli organismi secondo Linneo. Classificazione dell'uomo, albero filogenetico. Le relazioni tra i membri di una comunità: Competizione diretta e indiretta; predazione e mimetismo: mimetismo criptico, aposematismo, mimetismo fotonico, mimetismo per mascheramento di contorni, mimetismo Mulleriano, mimetismo Batesiano. Parassitismo e parassitismo sociale; commensalismo; mutualismo: proto cooperazione e simbiosi. Gli alunni hanno approfondito questi argomenti sviluppando delle presentazioni in power point o in prezi.

#### 5) Le stelle

Cosa sono le stelle, costellazioni, come orientarsi di notte: Stella Polare e Croce del Sud; composizione di una stella: reazione di fusione nucleare. Caratteristiche delle stelle: colore e temperatura; diagramma H-R. L'evoluzione di una stella: nebulosa, protostella, nana bruna, gigante rossa, nana bianca, stella di neutroni, buco nero, nova e supernova.

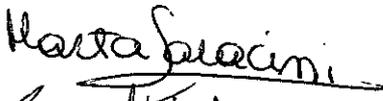
Eventuali osservazioni

La classe ha seguito il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. Giacomo Tagliaferri dell'I.B.I.M.E.T del C.N.R.

Data

28/05/2018

Firma

  
  
Mattia Emimi

# PROGRAMMA DI FISICA SVOLTO

CLASSE: 1AMM (TECNICO COMMERCIALE: Amministrazione, Finanza e Marketing)

DOCENTE: GUERRIERO CATERINA CARMELA

A. S.: 2017/2018

## 1. LE GRANDEZZE FISICHE E LA LORO MISURAZIONE

- Introduzione: cos'è la fisica?
- fisica classica, moderna e contemporanea,
- il Sistema Internazionale,
- gli strumenti di misura (sensibilità e portata, strumenti analogici e strumenti digitali),
- massa, volume e densità,
- incertezza delle misure e valore medio (il valore vero e il valore misurato, errori nelle misurazioni, il valore medio, l'errore assoluto e l'errore relativo),
- lavorare con i dati (la notazione scientifica e l'ordine di grandezza),
- relazioni tra grandezze: tabelle e grafici (dalla tabella di dati alla rappresentazione grafica, grandezze direttamente proporzionali, grandezze inversamente proporzionali).

## 2. LE FORZE

- Le forze e la loro misurazione (le forze e i loro effetti, forze per contatto e forze a distanza, la misura delle forze, massa e peso);
- le operazioni con le forze (grandezze scalari e grandezze vettoriali, le operazioni con i vettori: somma di due vettori con stessa direzione e con lo stesso verso, somma di due vettori con stessa direzione ma verso opposto, somma di due vettori con stesso punto di applicazione ma direzione diversa (regola del parallelogramma e metodo punta-coda), vettore opposto di un vettore, differenza tra due vettori);
- la legge di Hooke,
- vincoli e forze vincolari
- diagramma di corpo libero,
- il piano orizzontale, il piano inclinato.

## 3. LA PRESSIONE

- La definizione di pressione,
- la spinta di Archimede,
- il galleggiamento dei corpi.

## 4. IL MOTO

- movimento e sistema di riferimento,
- definizione di traiettoria,
- la legge oraria di un moto,

- la velocità,
- Il moto rettilineo uniforme,
- l'accelerazione,
- il moto uniformemente accelerato,
- il moto circolare uniforme.

#### 5. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- L'inerzia e il primo principio della dinamica,
- il secondo principio della dinamica,
- il terzo principio della dinamica,
- la legge di Gravitazione Universale.

#### 6. ENERGIA, LAVORO E CALORE

- Definizione di lavoro,
- definizione di potenza,
- l'energia cinetica,
- l'energia potenziale elastica e gravitazionale,
- l'energia meccanica,
- il teorema dell'energia cinetica,
- il principio di conservazione dell'energia meccanica.

#### 7. ELETTRICITA' ED ELETTROMAGNETISMO

- La carica elettrica,
- la legge di Coulomb,
- Il modello atomico nucleare,
- isolanti e conduttori,
- conservazione e quantizzazione della carica,
- definizione operativa del vettore campo elettrico,
- l'energia potenziale elettrica,
- la differenza di potenziale elettrico,
- la corrente elettrica,
- le Leggi di Ohm,
- poli magnetici e campo magnetico,
- corrente elettrica e campo magnetico,
- i generatori elettromagnetici.

DATA: 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

*Carlo Converse Guercio*

GLI STUDENTI

*Marta Salacini*

*Elga Mataboni*

*Dietro Infotini Pietro Bortini*

Professor. Antonio Mainolfi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

#### L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

#### IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori.
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

#### LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.

- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento, anche in presenza di più sconti mercantili.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione, anche in presenza di costi non documentati.
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale. Chi emette entrambi i documenti, caratteristiche, lo scorporo dell'IVA.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 07/06/2018

Firma

Marta Giacini  
Elg. M. M. M. M. M.

Prof. M. M. M. M. M.

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **ARGOMENTI SVOLTI**

- Il discorso di Malala all'ONU: lottare per il diritto allo studio nel Terzo Mondo. Riflessione sulle motivazioni allo studio.
- Rapporti e proporzioni. Esercizi
- Gli strumenti di base: definizione di geografia; orientarsi nello spazio, il reticolato geografico: paralleli e meridiani; la latitudine; la longitudine; le carte geografiche; le proiezioni, proiezioni a confronto: Mercatore e Peters; la scala di una carta; origini della cartografia; i sistemi informativi (GIS e GPS); limiti delle mappe. I grafici e le tabelle, il rilevamento dei dati. Il telerilevamento. Esercizi sulle carte geografiche.
- Il territorio europeo: la posizione, i mari, le catene montuose, le colline e le pianure. I principali fiumi e laghi. Il clima e gli ambienti naturali. Vulcani e terremoti in Europa. La deforestazione. Scheda. esercizi
- Paesi europei, e limitrofi, studiati per: territorio, clima, popolazione ed economia:

Francia

Spagna

Svezia

Grecia

Germania

Gran Bretagna

Russia e

Turchia

## **APPROFONDIMENTI, PROGETTI E CONFERENZE**

- Testo integrale del discorso di Malala all'ONU
- Conferenza sugli OGM in auditorium
- Lettera di ogni studente sul problema dei rifiuti
- Conferenza di ALIA in auditorium
- Corso di Meteorologia e Climatologia tenuto dal dott. Tagliaferri (CNR-IBIMET): "Il riscaldamento globale"(5 lezioni)
- Progetto di educazione ambientale: in molti momenti dell'a.s. si sono affrontate problematiche relative al riciclaggio e alla raccolta differenziata, oltre che attività pratica nel giardino della scuola (raccolta rifiuti e tappi, sistemazione delle aiuole)
- Conferenza in auditorium sulla raccolta e riciclo dei tappi di plastica
- Stesura di un articolo sulla raccolta differenziata nel Mugello: interviste e elaborazione dati su Excel (in collaborazione con Informatica)
- Lezione presso il Museo naturalistico del prof P. Bassani: "La storia geologica del Mugello"
- Film: "Terra" di A. Bertrand
- Elaborazione dei Power Point sulle nazioni europee
- Visita alla mostra fotografica e pittorica "la Germinazione fiorentina" presso Villa Pecori
- Lezione in auditorium sulla donazione del sangue
- Incontro con la psicologa dr.ssa Caiani sul tema della disabilità
- Approfondimenti sui paesi europei trattati. Tutti quelli presenti sul libro di testo

Tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto ed è documentato sul registro di classe e sul quaderno degli studenti.

## **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

### **PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo.

All'esame portare il quaderno di geografia.

Borgo san Lorenzo, 8 giugno 2018

Firme dei rappresentanti di classe

Salotti Samuele  
Dario Martini

Firma del docente

Marie Cishine  
Carlo Lopez

**Classe 1<sup>a</sup>AAA2**

**Materia: Informatica**

**A.S. 2017/18**

**Docente: Mario Iorfida**

## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico**

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### **Unità didattica 2: L'elaborazione del testo**

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### **Unità didattica 3: Il foglio di calcolo**

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### **Unità didattica 4: Creazione di presentazioni**

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data

16/06/2018

Gli studenti

*Adrian Sabone*  
*Nicola Corradi*

L'insegnante

*Mario Iorfida*

Prof.ssa SARA VANNINI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

Dal libro di testo Poletti C., Navarro Pérez J., *Acción A*, Zanichelli Editore.

#### **UNIDAD 0 *Bienvenidos***

En clase

Pedir por favor, dar las gracias y responder.

El alfabeto, reglas fonéticas, gráficas y de pronunciación.

#### **UNIDAD 1 *¿Cómo te llamas?***

##### Funciones comunicativas

Saludar y despedirse.

Presentarse, presentar y responder a una presentación.

Preguntar y decir la edad.

Preguntar e indicar la procedencia y la nacionalidad.

##### Gramática

Pronombres personales sujetos.

Presente indicativo verbo *ser*.

Artículos.

Presente de indicativo de los verbos en *-AR*.

Pronombres reflexivos.

Formación del femenino y del plural.

##### Léxico

Los números e 1 a 100.

#### **UNIDAD 2 *Mi hermano lleva gafas***

##### Funciones comunicativas

Describir a personas.

##### Gramática

Presente de indicativo del verbo *tener*.

Demostrativos.

Adjetivos posesivos antepuestos.

Presente de indicativo de los verbos en *-ER*.

Presente de indicativo de los verbos en *-IR*.

Presente irregular de los verbos en *-ER*.

##### Léxico

La familia.

Descripción física, emociones y estados de ánimo.

### **UNIDAD 3 *Intercambia tu casa***

#### Funciones comunicativas

Describir una casa.

Preguntar y decir la dirección.

#### Gramática

Preposición + artículo.

Locuciones prepositivas de lugar.

Diferencia entre HAY/ESTÁ(N).

Presente de indicativo de ESTAR y DAR.

Pronombres complemento directo.

Presente indicativo de los verbos en -IR.

#### Léxico

La casa.

Muebles y objetos de la casa.

Los números de 100 en adelante.

Los ubicadores.

### **UNIDAD 4 *A mí me gusta***

#### Funciones comunicativas

Preguntar por los gustos y responder.

Expresar acuerdo o desacuerdo.

Invitar y proponer.

#### Gramática

Verbos pronominales (gustar, apetecer, encantar, parecer, interesar).

Pronombres complemento indirecto.

Posición de los pronombres complemento.

Diferencia MUY/MUCHO.

Verbos irregulares en -IR.

#### Léxico

El tiempo libre.

Los deportes.

### **UNIDAD 5 *Me levanto a las siete y media***

#### Funciones comunicativas

Preguntar y decir la hora.

Concertar una cita.

Expresar frecuencia.

#### Gramática

Desde...hasta / De...a.

Presente de verbos con diptongación.

Presente de verbos con alternancia vocálica.

Preposiciones *a* y *en*.

### Léxico

Días de la semana, los meses del año y las estaciones.

Acciones habituales.

### **UNIDAD 6 *Estoy preparando la maleta***

#### Funciones comunicativas

Hacer comparaciones.

Identificar un elemento de un grupo.

#### Gramática

Estar + gerundio.

Gerundio irregular.

Comparativos.

Comparativos irregulares.

Superlativos.

#### Léxico

Los colores.

Los tejidos.

Ropa, calzado y complementos.

### **CULTURA**

#### Lecturas, textos y vídeos

El español y sus hablantes.

La tradición navideña en España e Hispanoamérica.

El patio andaluz.

La monarquía española.

La Feria de abril en Sevilla.

#### Canciones

*Como un pintor*, Jarabe de Palo y Modá: vocabulario de los colores y de la naturaleza.

*Yo más te adoro*, Morat: vocabulario de los días de la semana.

*Volar* Álvaro Soler: infinitivo, indicativo presente de verbos regulares e irregulares.

### **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Gli alunni sono tenuti a svolgere durante le vacanze estive tutte le attività fornite dalla docente ~~in e~~  
~~formato~~ *caricate sul registro elettronico.*

### **PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data *7/06/2018*

L'insegnante

*Sara Casarico*

Gli studenti

*Marta Giacini*  
*Dario Martini*

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. Grandezze fisiche e loro misura

- Definizione di grandezza fisica e cosa vuol dire misurare
- Sistema internazionale
- Campioni e unità di misura per tempo, lunghezza e massa
- Grandezze derivate (area, volume, densità)
- Misura diretta e indiretta

### 2. Misurazione

- Strumenti di misura
- Errori sistematici e accidentali
- Valor medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale
- Notazione esponenziale scientifica
- Cifre significative
- Cenni sulla propagazione degli errori

### 3. I vettori

- Vettori e scalari: definizione ed esempi
- Vettore posizione e vettore spostamento
- Somma e differenza tra vettori
- Prodotto di un vettore per uno scalare
- Scomposizione di vettori su un piano cartesiano

### 4. Le forze

- Definizione di forza e il dinamometro
- Forze di contatto e di distanza, forze costanti e variabili
- Forza peso (massa vs peso)
- Forza elastica
- Forza di attrito radente

### 5. La statica del punto materiale

- La meccanica: statica, cinematica e dinamica
- Punto materiale e corpo rigido
- Condizioni di equilibrio per un punto materiale
- Esempi (piano orizzontale, piano inclinato senza attrito, molla appesa verticalmente)

## **6. La statica del corpo rigido**

- Momento di una forza e di una coppia di forze
- Condizioni di equilibrio per un corpo rigido
- Le leve
- Il baricentro

## **7. La statica dei fluidi**

- Densità e pressione
- Il principio di Pascal e il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- La pressione atmosferica
- Il principio di Archimede ed il galleggiamento

## **8. La cinematica**

- Traiettoria
- Sistema di riferimento
- Variazione di grandezza fisica
- Posizione e spostamento, istante e intervallo di tempo
- Velocità media e concetto di velocità istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)

## **LABORATORIO**

- Misura del volume di un solido
- Misura della densità di un solido
- Misura della costante elastica della molla
- Misura del coefficiente d'attrito tra superfici
- Verifica del principio di Archimede

Borgo San Lorenzo, 09/06/2018

GLI ALUNNI

*Felice Valentini*  
GUDUNO SCALZIOTTI

I DOCENTI

*2a Filippo*  
*Seno Comi*

Professor. Daniele Migliorini - Carlo di Foggia (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA

Misure, calcoli, approssimazione, cifre significative. Grandezze fondamentali in chimica (massa, densità, pressione, temperatura, quantità di sostanza, concentrazione delle soluzioni) e loro unità di misura.

#### METODI DI SEPARAZIONE DI SOSTANZE

Separazione di sostanze sfruttando diverse caratteristiche delle sostanze. Filtrazione, decantazione, evaporazione, distillazione

#### ASPETTI QUANTITATIVI NELLE REAZIONI CHIMICHE (STECIOMETRIA)

Relazione concettuale e matematica fra molecola e mole; costante di Avogadro. Quantità di sostanza e sua unità di misura (mole). Relazione matematica fra massa (in grammi) e quantità di sostanza (in moli); peso molecolare. Reazioni chimiche e bilanciamento di semplici reazioni. Reagenti e prodotti in una reazione. Legge di conservazione della massa (ma non del volume) nelle trasformazioni. Significato chimico del bilanciamento delle reazioni (coefficienti stechiometrici).

MISCUGLI FRA SOSTANZE (eterogenei e omogenei): concetti di miscibilità e immiscibilità fra sostanze solide, liquide e gassose.

#### MISCUGLI ETEROGENEI

Diversa natura (esempio acquosa e organica) di sostanze immiscibili. Esempi di coppie di sostanze immiscibili. Concetto di coalescenza. Emulsioni (latte, maionese) e stabilizzazione di queste mediante tensioattivi. Esempi di tensioattivi naturali.

#### MISCUGLI OMOGENEI

Miscugli omogenei (soluzioni) e eterogenei. Concentrazione delle soluzioni: rapporto percentuale fra soluto e solvente, in massa e in volume; concentrazione molare (molarità). Soluzioni di gas in liquidi, soluzioni di solidi in liquidi. Concetto di media pesata per la determinazione della concentrazione risultante dal mescolamento di due o più soluzioni. Diluizione delle soluzioni: soluzioni madri e soluzioni figlie..

#### ACIDITÀ E BASICITÀ

Acidità, basicità (o alcalinità), pH delle soluzioni. Indicatori di pH artificiali e naturali (thè, cavolo rosso). Ruolo degli antociani.

### STRUTTURA E TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA

Stati di aggregazione della materia (solido, liquido, gassoso) e passaggi di stato.

Punto di fumo degli oli. Differenza fra evaporazione ed ebollizione. Mendeleev e la tavola periodica degli elementi: metalli, semimetalli, non metalli, gas nobili.

Differenza fra elementi (atomi), composti (molecole), miscugli. Trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche. Concetto di reversibilità e irreversibilità di una trasformazione. Ruolo del combustibile e del comburente nella combustione.

Elettrolisi dell'acqua. Reazioni di doppio scambio e precipitazione

### CENNI DI CHIMICA ORGANICA

Scoperta del fuoco; scoperta di sostanze infiammabili (prevalentemente organiche) e non infiammabili (prevalentemente di origine inorganica o minerale). Teoria del vitalismo e sua caduta; sintesi da parte di Wohler della prima sostanza organica in laboratorio.

### ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Norme di sicurezza e buon senso sull'uso di strumenti e sostanze di laboratorio.

Norme di condotta in laboratorio. Vetreria e strumenti di laboratorio.

Esperienza di separazione di acqua e sale partendo da una soluzione di sale in acqua mediante evaporazione.

Esperienza sulla separazione di sale, terra e acqua a partire da un miscuglio sale, terra e acqua.

Esperienza sulla elettrolisi dell'acqua.

Reazioni di doppio scambio.

Preparazione di soluzioni a concentrazione stabilita.

Esperienza qualitativa sulla determinazione del pH di alcune sostanze mediante l'estratto liquido del cavolo rosso

### ATTIVITÀ DIDATTICHE NON PROGRAMMATE

Attività di didattica orientativa con la prof. Serena Coluccia e la dott.ssa Martina Evangelista nell'ambito del progetto NoOut

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 giugno 2018

Firma

Sabina Dattieri  
Michele Bullean

**Classe 1<sup>a</sup>AAA2**

**Materia: Informatica**

**A.S. 2017/18**

**Docente itp: Marianna Minervini**

## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico**

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### **Unità didattica 2: L'elaborazione del testo**

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### **Unità didattica 3: Il foglio di calcolo**

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- La funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### **Unità didattica 4: Creazione di presentazioni**

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 6/06/18

Gli studenti

*L. Sabellini*  
*Quaranta, Ricci*

L'insegnante

*Marianna Minervini*

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 1°Agricolo Forestale 2 Materia Tecniche di rappresentazione grafica

Anno scolastico 2017-2018

Docente: Francesco Lupi

Docente di laboratorio di informatica: Prof. Aldo Felice

## PROGRAMMA SVOLTO

### STRUMENTI E SUPPORTI PER IL DISEGNO

Uso degli strumenti da disegno e tecnica del disegno.

### CONVENZIONI E NORME PER IL DISEGNO

Predisposizione del foglio, linee e squadratura.

### COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI

Definizioni e simbologia della geometria piana.

Perpendicolari e parallele.

Asse di un segmento, perpendicolare a una retta passante per un punto P giacente su di essa e per un punto fuori da essa. Perpendicolare ad un segmento passante per l'origine.

Parallele a una retta passanti per punti assegnati.

Divisione di un segmento in parti uguali.

Bisettrici e suddivisioni di angoli.

Costruzione di poligoni regolari dati i lati.

Costruzione di poligoni regolari inscritti in una circonferenza.

Curve policentriche chiuse: Ovali, Ellisse, Ovoli.

### PROIEZIONI ORTOGONALI

Sistemi di rappresentazione e principi generali: raggi proiettanti e piani di proiezione.

### PROIEZIONI DI PUNTI, SEGMENTI E FIGURE PIANE

Elementi di riferimento per l'esecuzione delle proiezioni ortogonali, proiezione di un punto, di rette, di segmenti, di piani.

Proiezioni di poligoni paralleli e/o inclinati ad uno dei piani fondamentali di proiezione.

### PROIEZIONI DI SOLIDI

Proiezione di solidi singoli o gruppi di solidi con l'asse perpendicolare rispetto ai piani fondamentali.

### LABORATORIO DI INFORMATICA

Gli studenti hanno appreso e sperimentato i principali comandi del programma Autocad tali da poter disegnare la proiezione ortogonale di figure piane e solidi.

Data 8/VI/2018

Studenti

Matteo Paoli  
Vincenzo Felio  
Ballerini Sabrina

Docente: Prof. Francesco Lupi



Docente di laboratorio di informatica: Prof. Aldo Felice



Professor. Filpo Francesca

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Cosa studia la geografia. Gli strumenti di rappresentazione: il reticolo geografico, la latitudine, la longitudine.

Le carte fisiche e politiche. Approfondimento carte tematiche: gli alunni analizzano e spiegano ai compagni una carta tematica a scelta. Le Worldmapper: analisi di varie carte di questa tipologia.

Differenza tra tempo meteorologico e clima. I fattori che determinano il clima: latitudine, altitudine, vicinanza al mare, presenza di catene montuose, presenza di abbondante vegetazione, azioni antropiche.

La classificazione dei climi secondo Koeppen: clima tropicale, clima arido, clima temperato, clima nivale. Le cause dei cambiamenti climatici. L'effetto serra, le piogge acide, il buco dell'ozono, lo smog fotochimico. Il protocollo di Kyoto, la desalinizzazione dell'acqua.

Le risorse energetiche non rinnovabili: il petrolio e la sua distillazione, il carbone, il gas naturale, l'energia nucleare: l'uranio.

Sviluppo sostenibile, le 4 R.

Energie rinnovabili: eolica, idroelettrica, geotermica, solare. Perché l'acqua è soprannominata "oro blu": le guerre dell'acqua.

Settore primario. Agricoltura e tipologie: di sussistenza, di piantagione, biotech, biologica con particolare attenzione agli OGM. Cosa sono gli OGM, normative italiane a riguardo, visione di video inerenti agli OGM.

Allevamento intensivo ed estensivo.

Pesca di cattura e acquacoltura.

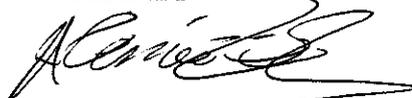
Gli alunni espongono in modalità power point o prezzi alcune Nazioni Europee seguendo uno schema che comprende: la geomorfologia del territorio, il clima, la flora e la fauna, la biodiversità, la storia della Nazione scelta, la storia della bandiera, le lingue e le religioni, il settore primario, secondario e terziario con particolare riferimento alle città o luoghi possibili da visitare, le curiosità dei luoghi. Le Nazioni analizzate sono: Spagna, Gran Bretagna, Francia, Lituania, Norvegia.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

30/05/18

FIRMA



ANDALUS SCULOTTI

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE    CLASSE 1<sup>^</sup> L**

**POTENZIAMENTO FISILOGICO :**

Capacità aerobica : corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto.

Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, staffette.

Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

**RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI**

Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti e percorsi.

**CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA**

Giochi presportivi;

Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco della pallavolo, calcio a5, pallamano, tennis-tavolo;

Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, salto in alto, getto del peso, ;

Nuoto: crawl, dorso, delfino, rana, tuffo di partenza, virata, 50 crawl;.

**PARTECIPAZIONE AL PROGETTO" GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

GLI ALUNNI

*Marta Sacalini*  
*Nadici Guga*

L'INSEGNANTE

*AA*

I.I.S. GIOTTO ULIVI

CLASSE: 1 L  
A.S.: 2017/2018

MATERIA: Religione Cattolica

PROFESSORE: Teresa Bonanni

PROGRAMMA SVOLTO:

Le domande di senso.

Religione e religiosità.

Caratteristiche principali delle religioni.

La mappa delle religioni.

La libertà di scelta: cosa significa poter scegliere?

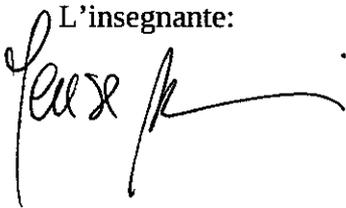
Il bene e la banalità del male.

Le dipendenze.

Accoglienza e rispetto del prossimo: cosa significa?

B.S. Lorenzo, 7/06/2018

L'insegnante:



Gli alunni:

